Diplomado en Manejo de Áreas Protegidas 2014
Informe sobre el Módulo 6: Uso Público en Áreas Protegidas

Facilitadores:

Larry Lechner – Universidad Estatal de Colorado
Jim Barborak – Universidad Estatal de Colorado
Adrián Benedetti – Minera Panamá S.A.

Fechas:

9 – 17 de Junio, 2014

Ubicación:

Sede Administrativa del Parque Internacional la Amistad Sector Pacífico, Chiriquí

Participantes:

Gabriel Ríos – PN Santa Fe
Héctor Urriola – PN Santa Fe
José Pineda – PN Santa Fe
Lionso Solís – Reserva Forestal La Yeguada
Andrés Gonzales- PN Omar Torrijos
Rafael Berenguer – PN Omar Torrijos
Donasiano Sánchez – PN Omar Torrijos
Daniel Sánchez – Regional Coclé
José Rodríguez – PN Omar Torrijos
Yer Esthuar – Reserva Forestal Tonosí
Luis Saavedra – Refugio de Vida Silvestre Isla Iguana
José Abrego – PILA Atlántico
Ana Barrios – PN Chagres
Alfredo Moreno – Bosque Protector y Paisaje Protegido San Lorenzo
Raúl Pedroza – Parque Nacional Darién
Alfonso Serrano- PILA Pacifico
Gregorio Espinoza – PN Soberanía
Ángel Ortega – AP Los Santos
Audilio Patiño – PN Coiba
Leonel Hernández – AP Veraguas
Rolando Castillo – PN Barú
Isidro Ortega – PN Darién
Ariel Álvarez – Nuevo
Víctor Mendoza – Nuevo

Perfil de Grupo:

El grupo tenía participantes provenientes de 16 diferentes áreas protegidas de todo el país. Hubieron siete participantes de los Parques Nacionales Santa Fe (3) y Omar Torrijos (4) reflejando el interés de la empresa Minera Panamá en seguir capacitando los guardaparques de estas áreas. Todos menos dos participantes eran guardaparques activos con entre 30 a 1 año de experiencia en el campo. Dos participantes estaban participando en el diplomado con aspiraciones a luego ser contratados al culminar exitosamente el diplomado. La gran mayoría del grupo habían obtenido su bachillerato.

Primera Parte: Taller sobre diseño, construcción y mantenimiento de senderos
Fechas: 9-13 de Junio, 2014

Al iniciar dividimos el grupo en cuatro grupos de seis participantes cada uno. Los grupos fueron formados por los facilitadores y se compusieron en base a edad, experiencia y área de trabajo para garantizar diversidad. Estos grupos se mantuvieron durante todo este taller.

El taller tenía como objetivo capacitar a los participantes en las técnicas de diseño, construcción y mantenimiento de senderos en áreas protegidas a través de tres lecciones práctico-teóricas. Después de cada sesión teórica cada grupo firmaba un contrato (Apéndice 2) en el cual se detallaba el trabajo que debería de realizar y el producto esperado. Estos contratos fungían como guías para poder asegurar que al realizar la prácticas de campo cada grupo aplicase todo lo expuesto en la sección teórica.

Temas de las lecciones:

Lección 1: Análisis de Sitio – Participantes aprendieron sobre lo importante que es la planificación a la hora de realizar un sendero nuevo o mejorar uno actual. Conocieron que información es necesaria para poder realizar un análisis de sitio y aprendieron como utilizar herramientas como la brújula y el clinómetro para determinar la mejor ubicación de un sendero. Al culminar las charlas el grupo fue dividido en cuatro con seis participantes en cada grupo y tuvieron que salir al campo para realizar un análisis de sitio del Sendero El Retoño. Cada grupo recibió asesoría en campo de los facilitadores. Una ves culminado su análisis cada grupo tuvo que realizar una presentación con la siguiente información:

- Identificación del estado biofísico general del corredor propuesto, incluyendo la presencia de especies en peligro de extinción y las áreas de interés especial en relación con la flora y la fauna, las limitaciones geológicas y culturales

- Identificación de las áreas de interés especial para el diseño de senderos tales como pendientes escarpadas, cruces de agua, humedales, etc.
- Identificación general de los suelos
- Identificación de puntos de control
- Identificación de los peligros
- Información adicional no disponible en los análisis y la planificación fuera del sitio

Lección 2: Trazado de Sendero – Participantes aprendieron sobre las técnicas y el proceso adaptativo que deben de seguir al trazar la ruta del sendero y como obtener la información necesaria para luego plasmar la data obtenida en el campo a un mapa a escala. Al culminar las charlas los mismos grupos salieron al campo para recolectar la data para luego realizar mapas a escala con sus propuestas de trabajo. Cada grupo presentó el mapa de su trazado al resto del grupo. Cada grupo recibió asesoría en campo de los facilitadores. Cada presentación debió incluir la siguiente información:

- Medidas de distancias, declividades, y dirección
- Demarcación en campo lugares de trabajo en campo con notas de construcción las cuales correspondan a la demarcación
- Descripción general del trabajo con una lista de las herramientas requisitas, trabajadores, condiciones especiales, mapas y diseños preliminares etc.

Lección 3: Construcción de Sendero – Participantes aprendieron sobre las diferentes técnicas necesarias para construir senderos y diferentes opciones de infraestructura presentes para resolver los diversos retos y obstáculos biofísicos que se presentan al construir un sendero. Al culminar las charlas cada grupo preparo un plan de trabajo que fue presentado al grupo y aprobado por los facilitadores. Seguidamente los grupos salieron a implementar las diversas mejoras que habían identificado en sus propuestas. Cada grupo recibió asesoría en campo de los facilitadores.

Segunda Parte: Charlas sobre Señalización en Áreas Protegidas y Conceptos básicos de Busca y Rescate

Fecha: 14 de Junio, 2014

En esta sección del taller se realizaron charlas sobre como planificar y utilizar señalización en áreas protegidas. En la charla se presento la metodología que se debe realizar al identificar que tipo de señalización es necesaria para las diversas actividades que se pueden realizar en áreas protegidas. En la segunda mitad del día se les presentó una introducción sobre como se debe preparar un guardaparque en una situación de búsqueda y rescate en sus áreas.

Tarea:
Al culminar este módulo participantes fueron asignados un proyecto en el cual deben realizar un análisis de sitio en sus áreas respectivas. Deben de entregar el proyecto el primer día que se reúnen para comenzar el siguiente módulo.

Tercera Parte: Charlas y prácticas: Conceptos básicos de planificación y gestión de áreas protegidas.
Fecha: 16-17 de junio de 2014

En este componente del módulo, liderado por Jim Barborak de la Universidad Estatal de Colorado, se dieron cinco charlas sobre diferentes conceptos básicos de planificación y gestión de áreas protegidas individuales y sistemas de áreas protegidas, combinadas con tareas individuales y en grupo para complementar e ilustrar los conceptos cubiertos en charlas técnicas. En general, se dio un resumen de los principales desafíos a la buena planificación y gestión de AA.PP. en Panamá y el mundo, y se analizó cómo Panamá y otros países en América Latina están aprovechando nuevas oportunidades para consolidar la gestión de las AA.PP., fomentar el uso público de las áreas protegidas, y enfrentar los retos que existen, y el papel del guardaparque y guardabosque en esas iniciativas. Las charlas técnicas realizados fueron los siguientes:

Definición y categorías de áreas protegidas: Conocer los valores, objetivos, beneficios y distintas categorías de manejo de áreas protegidas usadas en Panamá y el mundo y los tipos de bienes y servicios que cada uno produce, incluyendo el uso para turismo y recreación

Planificación de sistemas de Áreas Protegidas: Revisar los diferentes instrumentos de planificación estratégica a nivel nacional y su relación con las áreas protegidas, y como se definen áreas prioritarias de conservación en un país como Panamá y acciones prioritarias a nivel del sistema.

Planes de manejo para Áreas Protegidas: Revisar los tipos de planes para áreas protegidas a nivel de AA.PP. individual y su relación e importancia y como se planifica el turismo dentro de este esquema.

Interpretación y Educación Ambiental en AA.PP.: Aprender los objetivos de interpretación; tipos de audiencias; técnicas usadas; la importancia de mensajes y temas interpretativos y su relación con infraestructura y programas de uso público; el papel del papel de diferentes actores y tipos de personal; cómo manejar el turismo para maximizar beneficios y reducir impactos negativos; el uso de diferentes técnicas y medios comunicativos; educación ambiental formal y no formal.

ROVAP: Planificación de oportunidades recreativas para visitantes dentro de áreas protegidas: Revisar la zonificación turística dentro de áreas protegidas basado en el

rango de actividades y su relación con el entorno biofísico, social y administrativa y experiencias deseadas por los visitantes.

Financiamiento de Áreas Protegidas: Revisar el abanico de fuentes de financiamiento internacionales, nacionales y locales para áreas protegidas, particularmente para actividades turísticas, y cómo AA.PP. pueden generar ingresos de turismo y cómo recaudar fondos y conseguir apoyo en especie de fuentes locales y nacionales

Para reforzar los temas cubiertos en las charlas técnicas, se asignaron varias tareas:

a) Trabajo en grupos sobre temas y mensajes interpretativos en el sendero donde se había realizado trabajo practico de senderismo
b) Trabajo individual sobre ROVAP
c) Trabajo individual identificando alguna oportunidad de mejoramiento de infraestructura y programas para uso público e interpretación en las áreas protegidas donde trabajan los participantes

Antes de finalizar el modulo, los participantes hicieron una evaluación escrita tanto de los aspectos técnicos como de los logísticos de modulo en el afán de identificar formas tanto de mejorar el resto del II Diplomado como para contribuir a mejorar la planificación y ejecución de futuras ediciones del diplomado.

Resumen y recomendaciones:

El grupo demostró excelente ánimo y empeño al realizar las lecciones teóricas y practicas. Hubo buena química y un trato respetuoso entre todos los compañeros. Se lograron completar todas las dinámicas y metas propuestas de manera satisfactoria. Aunque hubieron algunos participantes que opinaban y participaban mucho más de que otros, hicimos un esfuerzo para asegurar la incorporación y participación activa de todos los participantes. La prácticas de campo se llevaron acabo con mucho juicio y seguridad y al final todos pudieron ver con satisfacción los frutos de un proceso que conlleva buena planificación. El día de descanso fue muy bienvenido (para la próxima vez se debe de estar anuente de días feriados, ya que el 15 de Junio fue Día del Padre). La mayoría de participantes fueron a Boquete a pasar el día. Algunos se quedaron en el PILA y descansaron.

Este modulo se pudo llevar acabo con mucho más fluidez que en el 2013 debido a que la logística estaba mejor coordinada. Adicionalmente el terreno y clima fueron más apropiados para poder ejecutar las prácticas de campo. Siguen habiendo elementos que se pueden mejorar pero la mayoría están enfocados en
elementos que se deben de mejorar referentes a coordinación de organizadores previo al comienzo del módulo.

1. Coordinación Previa al Módulo:
    a. Muchos de los participantes fueron avisados de su participación al ultimo minuto lo cual les impidió organizarse debidamente. Esto causo que algunos tuvieron que atender asuntos personales que no pudieron re-programar y perdieron clase.
    b. La gran mayoría no vino con el equipo adecuado (botas de caucho, capotes, frazadas) para participar en las prácticas de manera segura. Se tuvo que comprar y alquilar equipo en el momento para asegurar su seguridad.
    c. Importante realizar mejoras necesarias en las instalaciones en donde se va realizar el módulo. En este caso los servicios estaban fallando y se tuvo que buscar un plomero para asegurar que sirvieran durante el modulo.

2. Mejor Temporada:
    a. Fue mejor realizar el módulo en junio que en septiembre, fecha en que se realizó el modulo en el 2013. Sin embargo, sería aún mejor adelantar este módulo a abril o hasta marzo para poder contar con menos lluvia.

Los participantes solicitaron implementar un programa de monitoreo posterior al diplomado en donde se evalúa como han podido aplicar los conocimientos nuevos que han adquirido en el módulo.

Finalmente es importante notar que al realizar el taller enfocado en "Conceptos Básicos de Búsqueda y Rescate" ningún guardaparque había recibido un entrenamiento de este tipo. Dado que ellos muchas veces son los que primero se enteran de personas perdidas es vital que sepan como organizarse para luego poder aportar con mayor seguridad a situaciones de emergencia.

En conclusión, sentimos que si se toman en cuenta las recomendaciones mencionadas la sede administrativa y senderos del PILA – Pacifico serán óptimas para realizar el modulo el próximo año.

Apéndice 1: Fotos



Foto 1: Participantes reciben instrucción del facilitador Larry Lechner sobre el uso un clinómetro para medir pendientes.



Foto 2: Participantes exponen sus “análisis de sitio” en donde hacen las recomendaciones de mejoras que se deben realizar al sendero en base a elementos biofísicos, sociales y regulatorios de la zona.



Foto 3: Participantes realizan trazados de sus tramos de trabajo. Aprendieron como realizar mapas a escala. Esta herramienta es muy importante especialmente cuando se requiere realizar un tramo nuevo.



Foto 4: Facilitador Jim Barborak expone temas relacionados a los componentes de un Plan de Manejo de un Área Protegida



Foto 5: Grupos realizan sus inspecciones de sitio para obtener la información sobre el sendero para completar sus análisis de sitio.



Foto 6: Foto de grupo

APENDICE 2: Los Contratos que definían las prácticas de campo

Contrato de Prestación de Servicios

Objetivo: *Practica 1 – Análisis de sitio – El Sendero el Retoño, Parque Internacional La Amistad*

Contratante: Parque Internacional La Amistad – Autoridad Nacional del Ambiente

Contrato: Grupo X

Actividades: Ir a los lugares de trabajo en el campo y llevar al cabo un análisis de sitios en cuanto los principios presentados anteriormente y la información del manual de senderos.

- Revisar información disponible (mapas, zonificación, plan de manejo, etc.) & hablar con la gente local disponible
- Observar las condiciones del campo ambos biofísicos y sociales
- Identificar limitaciones & oportunidades
- Identificar condiciones biofísicas pertinentes (suelos, pendiente, peligros, fauna, flora, patrones de drenaje, etc.)
- Identificar condiciones sociales pertinentes (de gestión, local, y para visitantes, patrones de uso social y humano)
- Identificar puntos de control
- Volver con toda la información necesaria para preparar sus presentaciones.

Producto, en formato de informe escrito:

- Identificación del estado biofísico general del corredor propuesto, incluyendo la presencia de especies en peligro de extinción y las áreas de interés especial en relación con la flora y la fauna, las limitaciones geológicas y culturales
- Identificación de las áreas de interés especial para el diseño de senderos tales como pendientes escarpadas, cruces de agua, humedales, etc.
- Identificación general de los suelos
- Identificación de los peligros
- Información adicional no disponible en los análisis y la planificación fuera del sitio

Día de realización del servicio: 10 de Junio, 2014

Precio: Servicio no será remunerado, parte de práctica de campo

____

Firma de Representante de Grupo

____

Firma de Contratante

<u>Contrato de Prestación de Servicios</u>

<u>Objetivo</u>: *Practica 2 –Trazado de Sección Asignado– El Sendero el Retoño, Parque Internacional La Amistad*
<u>Contratante:</u> Parque Internacional La Amistad – Autoridad Nacional del Ambiente
<u>Contrato: Grupo X</u>

<u>Actividades:</u> Ir a los lugares de trabajo en el campo y llevar al cabo un estudio detallado sobre el proyecto de trabajo para hacer el día siguiente, incluyendo:

- Medidas de distancias, declividades, y dirección
- Demarcación en campo lugares de trabajo en campo con notas de construcción las cuales correspondan a la demarcación
- Descripción general del trabajo con una lista de las herramientas requisitas, trabajadores, condiciones especiales, ***mapas*** y diseños preliminares etc.
- Volver con toda la información necesaria para preparar sus presentaciones.

Producto:

- Una descripción de todo el trabajo para el día siguiente incluyendo notas de construcción, descripción de herramientas necesarias, localidades de trabajo, mapa preliminar del trabajo, diseños y padrones del sendero incluyendo forma de sendero, padrones para el corredor, diseños de trabajos especiales, etc.

<u>Día de realización del servicio</u>: 11 de Junio, 2014

<u>Precio</u>: Servicio no será remunerado, parte de práctica de campo

____
Firma de Representante de Grupo

____
Firma de Contratante

<u>Contrato de Prestación de Servicios</u>

<u>Objetivo</u>: *Practica 3 – Construcción de tramo – El Sendero el Retoño, Parque Internacional La Amistad*
<u>Contratante:</u> Parque Internacional La Amistad – Autoridad Nacional del Ambiente
<u>Contrato: Grupo X</u>

<u>Actividades:</u> Llevar al cabo todo el trabajo descrito en las practicas anteriores.

Producto: Un sendero en proceso de construcción con varios tramos y estructuras completos. Un plan preliminar de manejo de visitantes para el área y un grupo de gente cansado, unido, mejor informado y con orgullo de su trabajo.

Se les recomienda a los participantes estar preparados psicológica y materialmente, debiendo traer los siguientes artículos:

- Clinómetro y brújula, si tiene
- Ropa, sombrero o gorra y calzado adecuado para las prácticas de campo (Hay que caminar mucho, trabajar duro y ensuciarse bastante)
- Mochila (Para llevar almuerzo, impermeable, cuaderno, etc. a campo)
- Información, fotos, etc. de su área, especialmente de senderos)
- Toalla (Si no se quiere secar al viento y el sol)
- Impermeable (Si no se quiere mojar)
- Linterna (Si no quiere tropezar en la oscuridad)
- Cubiertos (Si le molesta esperar por los de los amigos)
- Repelente (Si le molestan los insectos)
- Cantimplora o algo para llevar agua a campo
- Fuerza y voluntad de trabajar duro
- Un buen sentido de humor
- Cualquier medicamento que requiera

Cualquier otra cosa que piense que pueda necesitar

<u>Día de realización del servicio</u>: 13 de Junio, 2014

<u>Precio</u>: Servicio no será remunerado, parte de práctica de campo

____
Firma de Representante de Grupo

____

Firma de Contratante

Apéndice 3: Agenda 9-14 de junio 2014



AGENDA

Conservación Internacional-Universidad Estatal de Colorado-

SENDEROS de PANAMA

Taller sobre diseño, construcción y mantenimiento de senderos

Instructors: Larry Lechner, Colorado State University y Adrian Benedetti, Minera Panam S.A

HORARIO	Tema	Jefe Principal
Día 1 (lunes 9 junio)		
07:00	Desayuno	
08:30 – 10:00	Bienvenida, Introducción al Curso	ANAM
10:00 – 10:15	Recesso	
10:15 – 12:00	Introducción a Areas Protegidas	AB
12:00 – 13:00	Almuerzo	
13:00 – 14:30	foto introducción al curso, Introducción al tema de senderos & planificación de senderos	LL & AB
14:30 – 16:00	Caminar y hablar – caminar los senderos alrededor y sitios de trabajo	LL & AB
16:00 – 18:00	Análisis de Sitios	todos
18:30	Cena	
Día 2 (martes 10 junio)		
07:00	Desayuno	
08:30 – 09:30	uso de clinómetro, brújula / practica	LL
09:30 – 10:00	Orientación para análisis de sitios	AB
10:00 – 12:00	Practica 1 y en campo análisis de sitios	todos
12:00 – 13:00	almuerzo en campo	
13:00 – 15:00	Practica 1 y en campo análisis de sitios	todos
15:00 – 17:00	Preparación de presentaciones – análisis de sitios	todos
17:00 – 18:00	Presentaciones sobre análisis de sitios	todos
18:30	Cena	
Día 3 (miércoles 11 junio)		
07:00	Desayuno	

08:30 – 10:00	Principios de diseño de senderos – revisar conceptos	LL & AB
10:00 – 10:15	Café	
10:15 – 12:00	trazando, haciendo mapas, preparando para construir	LL
12:00 – 13:00	almuerzo	
13:00 – 18:00	Practica 2 en campo: trazado y planificación de senderos	todos
18:00	Reunir en sala, resolver dudas	todos
18:30	Cena	
Día 4 (jueves 12 junio)		
07:00	Desayuno	
08:30 – 09:30	Introducción a señalización	LL
09:30 – 12:00	Practica 2 en campo: trazado y planificación de senderos, señalización	todos
12:00 – 13:00	almuerzo	
13:00 – 16:00	Trabajo de campo & preparación de presentaciones sobre trazado de senderos & señalización	todos
16:00 – 17:00	Presentaciones sobre trazado y planificación de senderos & señalización	todos
17:00 – 18:00	Sesión abierto, resolver dudas, preguntas, cambiar experiencias	todos
18:30	Cena	
Día 5 (viernes 13 junio)		
07:00	Desayuno	
08:30 – 12:00	Practica 3 en campo construcción de senderos	todos
12:00 – 13:00	Almuerzo en campo	todos
12:00 – 16:00	Practica 3 en campo: construcción de senderos	todos
16:00 – 17:00	volver, limpiar herramientas	
17:00 – 18:00	Mesa redonda, cerrar senderos y señalización	todos
18:30 Cena		
Día 6 (sabido 14 junio)		
07:00	Desayuno	
08:30 – 09:00	Manejo de visitantes	LL
09:00 – 10:00	Autoridad del recurso	LL
10:00 – 10:15	Café	
10:15 – 12:00	Buscado y rescate	LL
12:00 – 13:00	almuerzo	
13:00 – 17:00	Practica buscado y rescate	todos
15:00 – 16:00	Presentaciones sobre buscado y rescate	todos
18:30	Cena	
Día 7 (domingo 15 junio)		
	Día libre	todos